



INSTITUTO SUPERIOR
UNIVERSITARIO
ALMIRANTE ILLINGWORTH

VINCULATEC

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO ALMIRANTE ILLINGWORTH



MODELO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



@aitecECUADOR

Contenido

1. INTRODUCCIÓN	3
2. PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	5
2.1. PRÁCTICAS LABORALES.....	6
2.2. PRÁCTICA DE SERVICIOS COMUNITARIOS	7
3. SEGUIMIENTO A GRADUADOS	11
4. BOLSA DE EMPLEO	12
5. EDUCACIÓN CONTÍNUA.....	13
Bibliografía.....	15

MODELO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1. INTRODUCCIÓN

La Comisión de Vinculación con la Sociedad del Instituto Superior Universitario Almirante Illingworth (AITEC), está comprometida a orientar el desarrollo de las prácticas laborales y de los servicios comunitarios estableciendo políticas y normativas que regulen su ejecución, generando programas y proyectos enfocados a sectores más vulnerables de la sociedad.

La Vinculación con la Sociedad es una función sustantiva integrada por la práctica, la docencia y la investigación; ligada todas al desarrollo de un vínculo social entre el instituto y su entorno; desarrollando programas y proyectos de enfoque social que permiten al estudiante vincular su accionar académico con los sectores más vulnerables de la sociedad.

Como Institución, se tiene el enfoque a que el estudiante debe ser creativo sabiendo aplicar sus conocimientos, tal como lo manifiesta (Vicente, 2020) una institución educativa no depende únicamente de la infraestructura o tecnología en lo relacionado al estado de aprendizaje.

La Constitución del Ecuador, el Plan de Desarrollo Nacional (Plan de Creación de Oportunidades) y la Agenda 2023 de Desarrollo Sostenible, alberga a la Vinculación con la sociedad en el eje social, en sus objetivos enfocando como aspecto principal el desarrollo integral del individuo. A continuación, se muestra lo descrito:

Ilustración 1, Objetivos Nacionales de Desarrollo

EJE 2 SOCIAL	Objetivo 5: Proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social.
	Objetivo 6 Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad:
	Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora inclusiva y de calidad en todos los niveles
	Objetivo 8: Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales con énfasis en pueblos y nacionalidades

Fuente: (Secretaría Nacional de Planificación 2021 - 2025)

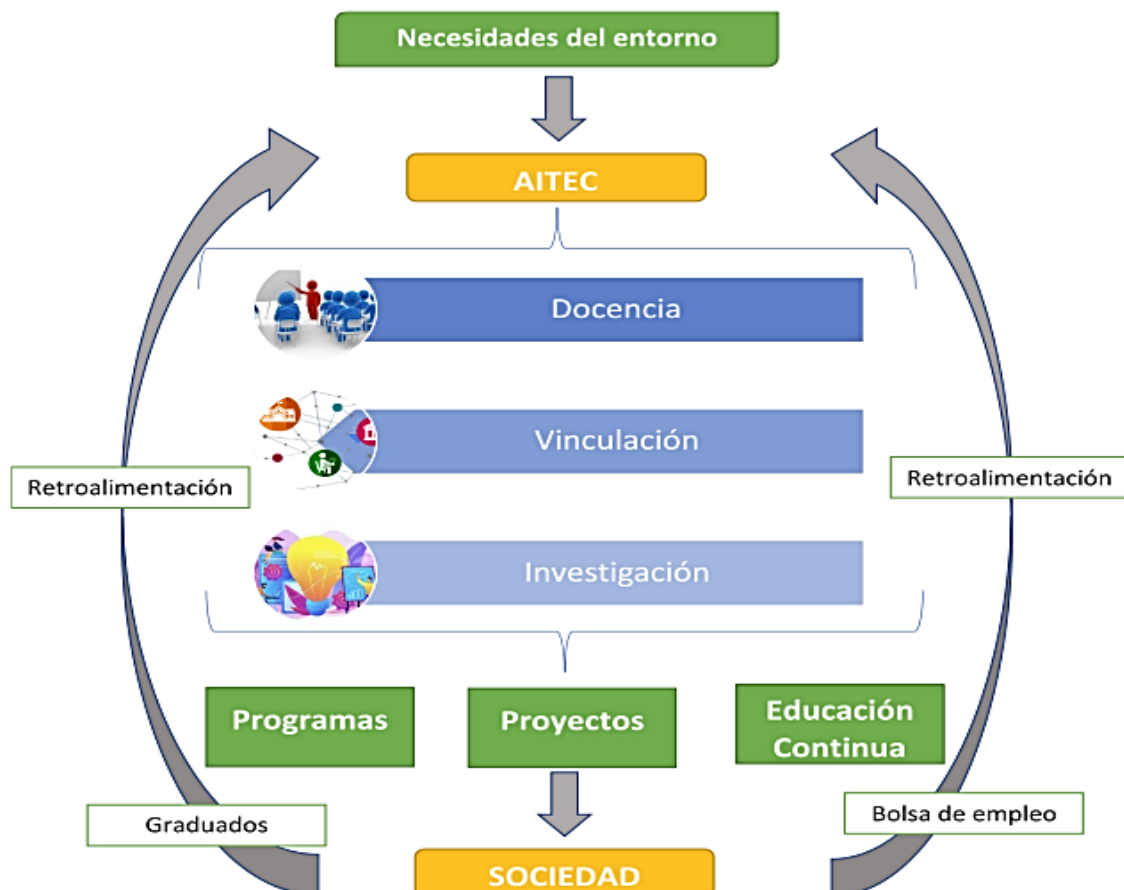
El Modelo de Vinculación con la sociedad se sustenta en los Principios de la interdisciplinariedad, integralidad, pertinencia y participación comunitaria

Son actores del proceso de vinculación los estudiantes, docentes, personal administrativo y beneficiarios de los programas y proyectos de vinculación, cada uno de ellos involucrados en un solo entorno; lo docentes brindan sus conocimientos y a través de sus actividades formativas e investigativas motivan a los estudiantes a servir y colaborar con la sociedad trabajando en una realidad y buscando estrategias para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.

Hoy en día el vínculo de las universidades con sus entornos socioeconómicos y culturales, tanto locales, nacionales como regionales constituye un centro de interés en las políticas de la Educación Superior; por tanto, un docente universitario debe basar su ejercicio profesional en las realidades que le rodean y sobre todo a las que han de enfrentarse los estudiantes que forma. (Antonia, 2018)

El Modelo de Vinculación se representa:

Ilustración 2, Modelo de Vinculación



La gráfica nos muestra el enfoque general de la vinculación con la sociedad basada en pilares fundamentales integrando las funciones sustantivas como son: la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad, con programas y proyectos pensados en un desarrollo social para los grupos más vulnerables de la sociedad, haciendo que nos sirvan como una retroalimentación hacia la institución generándonos una visión más amplia de las necesidades que pueda tener nuestro entorno,

- **DOCENCIA:** El docente constituye el factor principal al convertirse en tutor de los estudiantes como facilitador para el desarrollo de sus prácticas preprofesionales tanto en las laborales como en el desarrollo de los proyectos de servicios comunitarios
- **INVESTIGACIÓN:** El campo investigativo colabora con estudios o producciones científicas basadas en la realidad social bajo líneas de investigación trazadas en un contexto general tales como la innovación en la administración, la automatización y las tecnologías; así como modelos didácticos pedagógicos que a su vez aportan con el mejoramiento, transformación y fortalecimiento de los diversos grupos vulnerables.
- **PROGRAMAS Y PROYECTOS:** Establecidos a partir de los dominios académicos de la optimización de los recursos de las organizaciones, automatización, ensamblaje y mantenimiento de sistema y el proceso de enseñanza - aprendizaje en la educación, implementados a través de convenios institucionales, los mismo que permiten ir fortaleciendo alianzas estratégicas en busca de un objetivo en común

Para el desarrollo de la Vinculación con la sociedad se detallan los aspectos relacionados con la misma tales como las prácticas preprofesionales, seguimiento de graduados, y bolsa de empleo.

2. PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES

Son Prácticas Pre-profesionales las actividades que tienen como objetivo el fortalecimiento y puesta en acción de los conocimientos, habilidades y criterios adquiridos en clases en las etapas generales y dejando a cada carrera los aspectos específicos que van acorde al avance de la formación profesional de los estudiantes, este componente permite además de los beneficios mencionados la adquisición de la

primera experiencia laboral.

Es requisito para la obtención del título que los estudiantes cumplan con las prácticas preprofesionales que se estructuran a modo de proyectos a ser desarrollados en el ámbito institucional, empresarial o en el ámbito comunitario.

Ilustración 3, Estructura de Prácticas Pre-Profesionales



2.1. PRÁCTICAS LABORALES

Las prácticas deberán complementar la enseñanza adquirida en las aulas de las y los estudiantes de cada carrera, **AITEC** cuenta con las siguientes carreras:

- ✓ Tecnología Superior en Administración
- ✓ Tecnología Superior en Contabilidad
- ✓ Tecnología Superior en Contabilidad y Asesoría Tributaria
- ✓ Tecnología Superior en Tributación
- ✓ Tecnología Superior en Desarrollo de Software

- ✓ Tecnología Superior en Ensamblaje y Mantenimiento de Computadores
- ✓ Asistencia Pedagógica equivalente a Tecnología Superior
- ✓ Tecnología Superior en Actividad Física, Deportiva y Recreación
- ✓ Tecnología Superior en Operaciones Turísticas Multilingüe
- ✓ Tecnología Superior en Marketing Digital y Comercio Electrónico
- ✓ Tecnología Superior Universitaria en Administración
- ✓ Tecnología Superior Universitaria en Inteligencia de Negocios

Siendo parte del proceso de aprendizaje, adoptan la forma de proyectos de investigación-acción que se convierten en soluciones a problemáticas y contribuyen significativamente al desarrollo de las capacidades del futuro profesional. En el ámbito institucional, pueden ser desarrollados como ayudantías de cátedra o ayudantías de investigación cumpliendo lo indicado en el Art. 45 del RRA, para cada uno de ellos además de cumplir con los procesos ya establecidos.

Las prácticas laborales son desarrolladas en los primeros niveles de cada carrera; se establece el Tutor del Instituto (**Art 29 – Art 31** del Reglamento de Prácticas Pre profesionales), el mismo que acompañará al estudiante durante todo el proceso del desarrollo de las prácticas monitoreando la ejecución de las mismas de acuerdo a las actividades señaladas por cada nivel y por cada carrera; además también está el tutor de la empresa el mismo que supervisa y evalúa el desempeño de cada estudiante. Para dar inicio a las prácticas laborales se hace necesario suscribir convenios con empresas públicas o privadas, las que permiten la participación de los estudiantes de las carreras vigentes, así como de otras que puedan entrar en vigencia, de no existir convenio con la empresa en la que el estudiante pretenda desarrollar sus prácticas, deberán presentar la Carta de Compromiso y Carta de Inicio firmada por el representante de la empresa y el presidente de la Comisión de Vinculación.

2.2. PRÁCTICA DE SERVICIOS COMUNITARIOS

Las Prácticas de Servicio Comunitario enfocados en el **Objetivo Estratégico 3 (PEDI 2022 – 2025)** el mismo que indica, Potenciar la vinculación con la sociedad, mediante la implementación de programas y proyectos que favorezcan al desarrollo humano integral y logren transformaciones en el entorno. y cuyo eje está basado en la solución de problemas sociales, locales, regionales y nacionales de los grupos vulnerables, favoreciendo el desarrollo humano integral, todo esto basado a las necesidades y requerimientos de los grupos de mayor vulnerabilidad en la sociedad,

Las Prácticas de Servicio Comunitario se desarrollan a través de proyectos, articulados a programas de Vinculación de naturaleza social con objetivos que procuran la mejora de las situaciones sociales que actualmente se dan, todo esto en colaboración con los diferentes actores miembros de la comunidad AITEC.

El diseño de los programas tienen su génesis en los dominios académicos, que consiste en las fortalezas científicas, tecnológicas, humanísticas y artísticas demostradas por AITEC, con base en su trayectoria académica e investigativa, personal académico altamente calificado, infraestructura científica y gestión pertinente del conocimiento, y en las líneas de investigación que se develan con el compromiso sistemático al desarrollar actividades de investigación, capacitación, creación de productos y procesos, comunicación resultados, innovación y transferencia del conocimiento a la sociedad, de acuerdo a lo detallado en la siguiente tabla:

Tabla 1, Dominios Académicos

CARRERA	DOMINIOS ACADÉMICOS	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	PROGRAMAS
Administración	LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS DE LAS ORGANIZACIONES	La investigación asociada a enfoques innovadores de la administración en organizaciones con o sin fines de lucro.	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas Administrativos • Sistemas para la toma de decisiones. • Sistemas de Gestión Empresarial. • Redes Empresariales • Sistema para la toma de decisiones
Contabilidad y Asesoría Tributaria	GESTIÓN CONTABLE, FINANCIERA Y TRIBUTARIA EN LAS ORGANIZACIONES	La investigación asociada a la aplicación de técnicas contables que contribuyan a la toma de decisiones e interpretación de la normativa fiscal fomentando la cultura tributaria en las organizaciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Las Normas Internacionales de información Financiera y su efecto tributario en la determinación de la rentabilidad de las organizaciones
Desarrollo de Software Ensamblaje	AUTOMATIZACIÓN, ENSAMBLAJE Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS	La investigación en tecnologías innovadoras aplicadas a la automatización y actualización de procesos.	<ul style="list-style-type: none"> • Robótica y Domótica • Desarrollo de Software • Ensamblaje, mantenimiento de equipos de cómputo y redes • Entorno digital de Big data e inteligencia de negocios
Asistencia Pedagógica	ORGANIZACIÓN, PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE	La investigación vinculada a la innovación y renovación de métodos, procedimientos y modelos didácticos y pedagógicos del proceso de enseñanza - aprendizaje en la educación.	<ul style="list-style-type: none"> • La formación de valores como eje transversal en el proceso de enseñanza – aprendizaje y su planificación. • Estrategias didácticas para trabajar la formación de valores como eje transversal en los salones de clases • Organización y planificación

			<p>del proceso de enseñanza aprendizaje en la educación</p> <ul style="list-style-type: none"> • La innovación y renovación de la enseñanza en la educación superior.
Turismo	DESARROLLO DEL TURISMO SOSTENIBLE EN LAS REGIONES NATURALES DEL ECUADOR PARA INCENTIVAR EL EMPRENDIMIENTO.	Desarrollo del turístico sostenible local y emprendimiento en las regiones naturales del Ecuador.	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento y desarrollo de la cultura y patrimonio turístico de una localidad. • Emprendimiento para los servicios turísticos de una localidad.
		Planificación y diseño de espacios geográficos naturales y sociales que incentiven el turismo, el ocio y la recreación	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño de productos turísticos para incentivar el turismo, el ocio y la recreación.
		Calidad del servicio en las diferentes empresas del sector turísticos	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de la calidad del servicio en las empresas turísticas.
Actividad Física y recreativa	EL BIENESTAR INDIVIDUAL FÍSICO, PSÍQUICO Y SOCIAL	La Actividad física, el deporte y la recreación en apoyo a mejorar la calidad de vida, la salud y la práctica deportiva.	<ul style="list-style-type: none"> • Prescripción de actividades físicas, lúdicas en el deporte y la recreación • Evaluación funcional y tecnológica de la Actividad Física, el Deporte y recreación
		La psicoterapia y su rol en el apoyo a la salud mental de la comunidad del AITEC	<ul style="list-style-type: none"> • El bienestar emocional en el manejo de conflictos sociales de la comunidad del AITEC • El bienestar psicológico en el desarrollo social de los estudiantes del AITEC.
Marketing Digital y Comercio Electrónico	TENDENCIAS DEL E-COMMERCE Y SU IMPACTO EN EL MERCADO DE ENTORNOS DIGITALES Y EMPRENDIMIENTOS.	Innovación y emprendimientos en entornos digitales El Sistema del comercio electrónico en entornos digitales.	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación de mercados para entornos digitales. • Métodos y procedimientos del comercio electrónico. • Implementación de un observatorio para comercio electrónico. • Ecosistemas y estrategias de marketing digital para el fomento del e commerce en emprendimientos de la provincia del Guayas

La estructura del programa de vinculación es coherente con el modelo presentado, se contempla en cuatro aspectos:

1. Pertinencia en los objetivos a lograr, con claridad en la declaración de los propósitos de la práctica y nivel de relación con el problema que se pretende resolver.
2. Previsión por componentes, en el que se describe de la situación de partida y hace referencia a la necesidad e importancia de la temática, desarrolla el proceso metodológico que integran el procedimiento, descrito por las etapas, tareas a desarrollar, cronogramas, y el nivel de participación de los vinculados para lograr los cambios esperados.
3. Colaboración y cooperación para el alcance de un mayor impacto, donde se enfatiza la colaboración entre carreras del mismo dominio, y/o Inter dominio, así como la colaboración entre alianzas con otras instituciones, convenios nacionales o internacionales; y,
4. Transferencia de conocimientos a la comunidad, con la identificación de los beneficiarios directos e indirectos, así como la innovación académica, tecnológica o empresarial, y la potencialidad de generar cambios sociales y productos científicos.

Los programas de vinculación son desarrollados en cooperación con Coordinadores de Carrera o por docentes del AITEC, los mismos que asumen el compromiso del diseño, la ejecución, el control, la evaluación y la entrega de resultados.

Para el desarrollo de las prácticas de servicio comunitario los estudiantes contarán con cuatro fases divididas en horas para el desarrollo de proyectos, todo esto bajo un cronograma ya estructurado.

• **FASE 1: Inducción y capacitación para la elaboración de proyectos de servicio comunitario**

Los estudiantes de los últimos niveles asistirán a talleres de inducción y capacitación para la elaboración de propuesta e informe del servicio comunitario.

• **FASE 2: Proceso de elaboración de la Propuesta**

Para el desarrollo de la propuesta de vinculación, el instituto dispondrá de diferentes

programas en la que los estudiantes podrán analizar e identificar el objetivo al que encaminará su propuesta, para esto AITEC realizará convocatorias para que los estudiantes realicen sus proyectos en correspondencia de convenios ya establecidos o con empresas públicas o privadas en las cuales los estudiantes será el responsable de gestionar dichos convenios.

Estos proyectos podrán desarrollarse con la participación de hasta 5 estudiantes por grupo; y al igual que las prácticas laborales los estudiantes deberán contar con un Convenio suscrito para el desarrollo de sus proyectos o la Carta de Compromiso anteriormente detallada; los estudiantes tendrán un tutor del instituto quien será el que los acompañe durante el desarrollo de su proyecto. Las propuestas serán revisadas por los miembros de la comisión de vinculación.

• **FASE 3: Implementación del Proyecto**

Esta fase dependerá del proyecto comunitario a desarrollar y de las actividades programadas por los estudiantes, el tutor académico, la institución y la comunidad, no podrán excederse de seis (06) horas diarias, ni 30 horas semanales. El estudiante deberá reportar al tutor del instituto las actividades realizadas, y una vez culminada la etapa de implementación se deberá establecer espacios participativos para la etapa de evaluación y retroalimentación del proceso.

• **FASE 4: Evaluación y Retroalimentación del Proyecto**

Cumplidas todas las actividades previstas en el cronograma, el estudiante coordinará el espacio de evaluación del proyecto ejecutado, además desarrollará el informe de su proyecto anexando evidencias que soporten al mismo, este informe deberá tener una carta que certifique al instituto la culminación de la Prestación del Servicio Comunitario.

AITEC seleccionará proyectos que, por su impacto participen en eventos científicas (virtuales o presenciales) y de transferencia de conocimientos.

3. SEGUIMIENTO A GRADUADOS

La Comisión de Vinculación enfocada en el **Art.142** de la LOES, que marca la responsabilidad que tienen las instituciones superiores de dar seguimientos a sus graduados, y considerando que los graduados deben ser participantes, colaboradores activos en los procesos de mejora continua de su programa o carrera (...) serán quienes nos retroalimenten sobre las experiencias tenidas en el campo laboral, lo que

permitirá saber el dónde y el cómo se podrán insertar nuestros estudiantes.

Para las instituciones educativas tener un contacto directo con sus graduados les permitirá saber qué tanto la malla curricular los ha ayudado en su desarrollo laboral, por lo que al desarrollar el sistema de seguimiento a graduados se establece un monitoreo a los ex alumnos detectando los requerimientos y necesidades para su formación profesional (Víctor, 2022), esto generará un aporte más a la institución y a su vez harán más competitivo a nuestros estudiantes.

Para el intercambio de experiencia con graduados, se da cumplimiento al **Objetivo Operativo 1.2** Mantener una relación permanente con los graduados del Instituto a efecto de retroalimentar el proceso de enseñanza aprendizaje del Instituto (PEDI 2022 – 2025) generando en primera instancia la actividad la planificación de al menos un encuentro de graduados por año, delegando a un docente del instituto quien será el encargado de la logística de la reunión; en estos encuentros se realizan mesas de trabajos de las diferentes carreras del instituto poniendo a conocimiento programas académicos para obtener la retroalimentación correspondiente, además se realiza la Encuestas a Graduados.

En una siguiente etapa se analizan los diferentes aspectos presentados en las mesas de trabajo; así como también se realizan las tabulaciones y análisis de la encuesta realizada. Las preguntas contempladas en la encuesta permiten conocer la situación laboral de los graduados, su disposición a emprender, el grado de satisfacción en la formación profesional, requerimientos de programas de educación continua según el título que haya obtenido y calidad del servicio.

Estos resultados se socializan presentando un informe a las autoridades de la institución, haciendo un compendio de todo lo desarrollado para poder considerar mejoras en los programas académicos o aspectos relevantes que se hayan determinado en las mesas de trabajo.

En última instancia lo que se espera es la retroalimentación en cuanto a darles seguimiento a las mejoras propuestas.

4. BOLSA DE EMPLEO

Como parte de la Vinculación con la Sociedad, se ha diseñado la Bolsa de Empleo de

AITEC como una facilidad virtual creada institucionalmente para el apoyo a la inserción de egresados y graduados del instituto en el mercado laboral, mediante la publicación de vacantes anunciadas por los actores económicos que se ajustan al perfil de egreso de los profesionales.

Como tal, la Bolsa de Empleo es un medio de comunicación e información sobre los requerimientos del mercado laboral para la contratación del talento humano, por lo que significa una fuente adicional para ampliar las opciones de empleo disponible para el profesional titulado.

Esta interacción se lleva a cabo a través de la página del instituto en el sitio de VinculaAitec y permite aprovechar el poder de vincular AITEC con el sector productivo. Es un servicio gratuito y estará disponible para estudiantes, egresados y graduados que hayan registrado sus datos en ella, así también como para los empleadores que podrán registrar y publicar sus anuncios.

5. EDUCACIÓN CONTÍNUA

El Instituto Superior Universitario Almirante Illingworth dentro de lo que es la Educación Continua, enfoca la capacitación, actualización y certificación de competencias de los diferentes actores del entorno, apoyado en las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

Su base se encuentra en la Ley Orgánica de Educación Superior y el Reglamento de Régimen Académico, que definen la educación continua como procesos de capacitación, actualización y certificación de competencias laborales específicas, que se ejecutan en cursos, seminarios, talleres u otras actividades académicas, y que pueden ser acreditados con un certificado de aprobación o de participación.

La renovación de la calificación como Operador de Capacitación al Instituto Superior Universitario Almirante Illingworth, por capacitación continua, es una muestra de la calidad de su oferta de educación continua.

Como objetivo general se establece el desarrollar programas académicos de capacitación, actualización y certificación de competencias laborales vinculados a las

necesidades del entorno, que permitan el fortalecimiento de conocimientos del talento humano.

Según algunas fuentes consultadas, los perfiles profesionales más demandados en Ecuador para el 2023 son especialista en marketing digital, desarrolladores, programadores, ingenieros IT y arquitectos en la nube, gerente de Trade Marketing.

Se establece la comunicación e información de los diferentes cursos a través de las redes sociales del instituto, así como también en el sitio de CapacitAitec; en este se podrán encontrar las diferentes ofertas en lo relacionado a las certificaciones propias dadas por el AITEC; Certificaciones de Cisco y Certificaciones ACIS. El sitio está disponible para estudiantes y público general.

Bibliografía

- Antonia, E. P. (2018). GESTIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. UN TEMA PRECISO EN LA PROFESIONALIZACIÓN DEL DOCENTE. *Conrado*, 139-145.
- Fitch, R. I. (2015). Modelo de Educación Holística: Una Propuesta para la Formación del Ser Humano. *Scielo*.
- Vicente, T. R. (2020). Universidad y proyectos de vinculación con la sociedad, un análisis técnico legal y su efecto en los procesos de aprendizajes. *Revista Científica Ulsarael*.
- Víctor, S. (2022). El seguimiento a graduados: un vínculo entre las instituciones de educación superior y la sociedad. *Revista Cubana de educación Superior*.